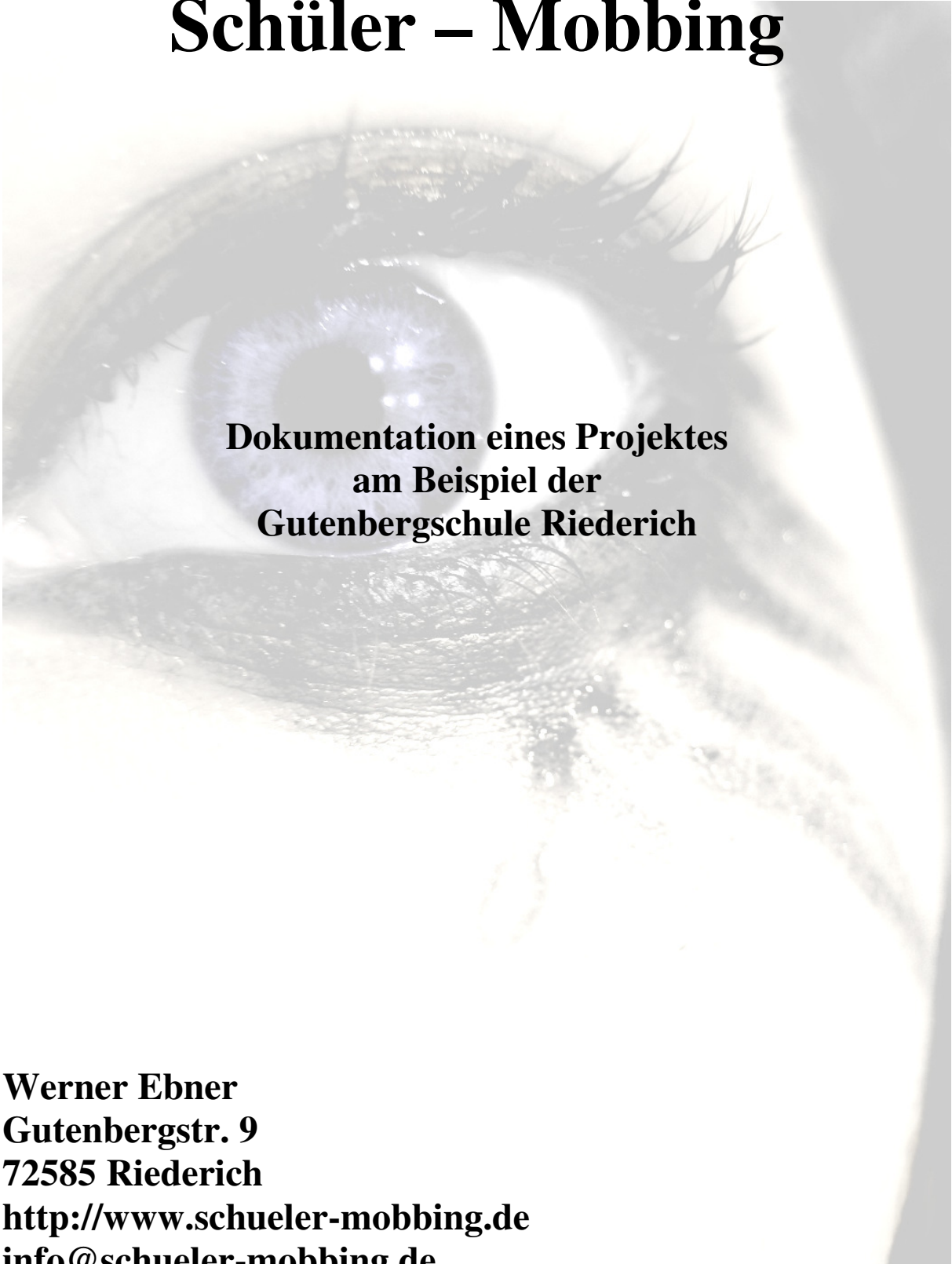


Schüler – Mobbing



**Dokumentation eines Projektes
am Beispiel der
Gutenbergschule Riederich**

**Werner Ebner
Gutenbergstr. 9
72585 Riederich
<http://www.schueler-mobbing.de>
info@schueler-mobbing.de**

Inhalt

1. Zusammenfassung	Seite 03
2. Mobbing an Schulen – Dokumentation eines Prozesses	Seite 04
2.1 Was ist Mobbing ?	Seite 04
2.2 Voraussetzungen, Mobbing anzugehen	Seite 04
3. Homepage als Plattform für Schueler- Mobbing	
3.1 Datenerfassung und Auswertung	Seite 04
3.2 Mobbingtest	Seite 04
4 . Conclusio für Schüler, Lehrer und Eltern	Seite 05
5. Materialien	Seite 06
5.1 Der Mobbingtest	Seite 06
5.1.1 Die Testauswertung	Seite 07
5.2 Umfrage	Seite 08
5.3 Auswertung der Meinungsumfrage	Seite 10
5.4 Original Screenshots aus der Website	Seite 13
5.5 Aktuelle Auswertung Sept./Okt. 2007 zum Vergleich ...	Seite 15
5.6 Antimobbing Vereinbarung	Seite 18
5.7 Das Forum	Seite 19
6. Internet & Barrierefreies Schueler-Mobbing	Seite 20
6.1 Behindertengerechte Version	Seite 18
6.2 Schueler – Mobbing Startseite	Seite 20
6.3.1 Schüler-Mobbing Wiki	Seite 22
6.3.2 Schüler-Mobbing Weblog.....	Seite 22
6.3.3 Webquest.....	Seite 23
6.4 Webserverstatistik	Seite 25
7. Hilfen	Seite 26
7.1 Mobbing Help Desk MHD.....	Seite 26
7.2 Mobbingberatung.....	Seite 27
8. Schlusswort	Seite 28

1. Zusammenfassung

Schueler – Mobbing ist ein Projekt, das an der Gutenbergschule in Riederich im Schuljahr 2000/01 entstanden ist. Auslöser waren

- der zunehmend harte Umgangston unter den Schülern,
- das über einen längeren Zeitraum andauernde Quälen und Attakieren einzelner Schüler und
- der respektlose Umgang mit Erwachsenen und Lehrern.

Ursprünglich handelte sich nur um ein Unterrichtsprojekt, bei dem es galt

- Ursachen für Mobbing herauszufinden,
- Auswirkungen festzustellen und
- mögliche Hilfestellungen anzubieten.

Dazu wurde hauptsächlich im Internet recherchiert und es konnte sehr bald festgestellt werden, dass Mobbing zwar in der Erwachsenenwelt recht gut dokumentiert ist, aber für Schüler kaum eine hilfreiche Quelle zu entdecken war.

Das war Anlass genug, neben der Erarbeitung des Themas auch eine entsprechende Präsentation im Internet zu realisieren: **<http://www.schueler-mobbing.de>** war entstanden. Gleichzeitig konnten damit innerhalb weniger Wochen Daten über Mobbing und Gewalt in Form von Umfragen direkt von Schülern gewonnen werden. Das installierte Forum lieferte eine Menge authentischer Berichte.

Die Schüler des Projektes sind längst entlassen und das Internetprojekt der Gutenbergschule mit der „Schüler Mobbing“ Website hat sich zum größten Internetportal in Sachen Mobbing und Gewalt an Schulen im deutschsprachigen Raum entwickelt. Schüler – Mobbing ist eine Plattform für Jugendliche, eine Art Community, auf der sie sich austauschen können.

Seit dem Start Januar 2001 verzeichnet Schueler-Mobbing eine Besucherzahl von >400 000 Besuchern. Genauere Auskunft liefert die Webserverstatistik.

2. Prozessentwicklung

2.1 Was ist Mobbing ?

Daran wird erarbeitet:

- die Entwicklung von Verantwortungsbewusstsein.
- die Entwicklung von Fähigkeiten, die eigene Arbeit und die eigene Leistung objektiv zu bewerten bzw. zu beurteilen.
- Die Entwicklung der Bereitschaft persönlichen Interessen der Teamarbeit unterzuordnen, wo dies angebracht erscheint.
- die Entwicklung einer konstruktiven Kritikfähigkeit für die Arbeit anderer.

2.2 Voraussetzungen, Mobbing anzugehen

Daran wird erarbeitet:

- Fähig werden, objektive, sinnvolle, wohlmeinende Kritik zu akzeptieren.
- Fähig werden, die positiven Leistungen anderer Teammitglieder anzuerkennen.
- Fähigkeit zur Selbstkritik.
- Fähigkeit, den eigenen Selbstwert einzuschätzen.

3 Homepage als Plattform für Schueler - Mobbing

Daran wird erarbeitet

- Auffinden, Auswählen, Einordnen und Einsatz von Fakten und Datenmaterial
- Lernen, unterschiedliche Möglichkeiten der Informationsbeschaffung sinnvoll anzuwenden
- Lernen, unterschiedliche Möglichkeiten der Präsentation sinnvoll einzusetzen:
- Erstellen und Gestalten von Websites

4. Conclusio für Schüler, Lehrer und Eltern:

Alle Beteiligten müssen das Gefühl haben (an)gehört zu werden. Es muss klar sein, dass unerwünschtes Verhalten Konsequenzen hat. Strafmaßnahmen nach § 90 erscheinen nicht geeignet und führen eher dazu, dass die Dunkelziffer größer wird.

Schule braucht:

- eine kompetente zentrale Anlaufstelle – Meldestelle für Mobbing und Gewalt
- eine juristische Beratung

Wichtiger:

- Psychologische Betreuung von Schülern
- Coaching von Lehrern
- Coaching von Schulleitern
- Betreuung von Eltern – beginnend ab dem Vorschulalter

Stärkung der Konzepte

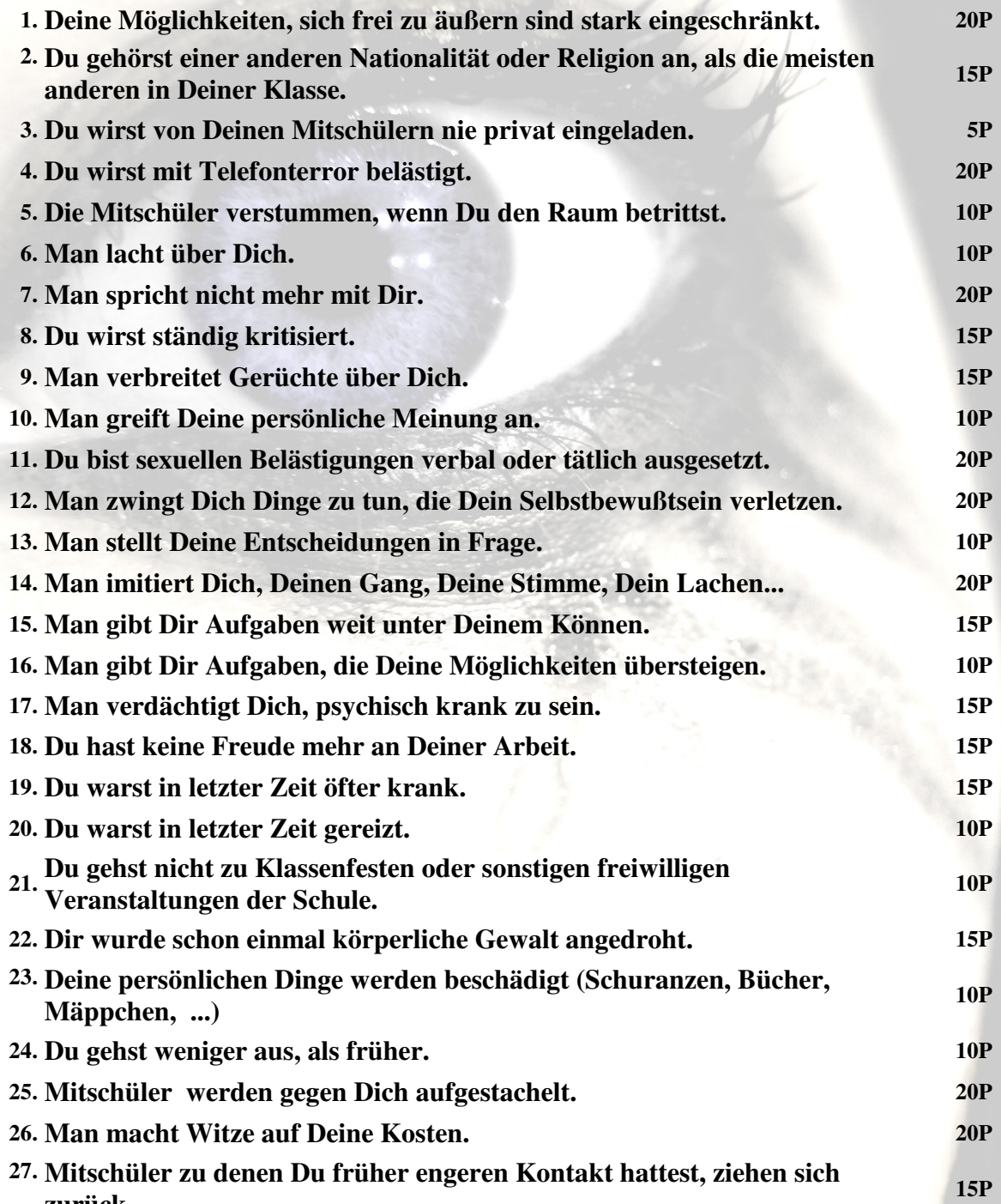
- Streitschlichter
- Faustlos
- Mediation
-

und natürlich eine deutliche Reduzierung der Klassengrößen.

5 . Materialien

5.1 DER MOBBINGTEST

Ob Du bereits Mobbing -Opfer bist, kannst Du leicht mit diesem Test überprüfen.

- 
1. Deine Möglichkeiten, sich frei zu äußern sind stark eingeschränkt. 20P
 2. Du gehörst einer anderen Nationalität oder Religion an, als die meisten anderen in Deiner Klasse. 15P
 3. Du wirst von Deinen Mitschülern nie privat eingeladen. 5P
 4. Du wirst mit Telefonterror belästigt. 20P
 5. Die Mitschüler verstummen, wenn Du den Raum betrittst. 10P
 6. Man lacht über Dich. 10P
 7. Man spricht nicht mehr mit Dir. 20P
 8. Du wirst ständig kritisiert. 15P
 9. Man verbreitet Gerüchte über Dich. 15P
 10. Man greift Deine persönliche Meinung an. 10P
 11. Du bist sexuellen Belästigungen verbal oder tätlich ausgesetzt. 20P
 12. Man zwingt Dich Dinge zu tun, die Dein Selbstbewußtsein verletzen. 20P
 13. Man stellt Deine Entscheidungen in Frage. 10P
 14. Man imitiert Dich, Deinen Gang, Deine Stimme, Dein Lachen... 20P
 15. Man gibt Dir Aufgaben weit unter Deinem Können. 15P
 16. Man gibt Dir Aufgaben, die Deine Möglichkeiten übersteigen. 10P
 17. Man verdächtigt Dich, psychisch krank zu sein. 15P
 18. Du hast keine Freude mehr an Deiner Arbeit. 15P
 19. Du warst in letzter Zeit öfter krank. 15P
 20. Du warst in letzter Zeit gereizt. 10P
 21. Du gehst nicht zu Klassenfesten oder sonstigen freiwilligen Veranstaltungen der Schule. 10P
 22. Dir wurde schon einmal körperliche Gewalt angedroht. 15P
 23. Deine persönlichen Dinge werden beschädigt (Schüranzen, Bücher, Mäppchen, ...) 10P
 24. Du gehst weniger aus, als früher. 10P
 25. Mitschüler werden gegen Dich aufgestachelt. 20P
 26. Man macht Witze auf Deine Kosten. 20P
 27. Mitschüler zu denen Du früher engeren Kontakt hattest, ziehen sich zurück. 15P
 28. Du leidest an Schlafstörungen. 10P

5.1.1 Testauswertung

Gesamtpunktzahl unter 40 Punkte:

Du brauchst Dir keine Sorgen zu machen.

Gesamtpunktzahl 40 - 80 Punkte:

Es kann der Anfang von einem Mobbing sein, kann aber auch andere Ursachen haben, wie Konflikte zu Hause oder im Freundeskreis.

Gesamtpunktzahl 80 - 165 Punkte:

Du bist einem Mobbing ausgesetzt, musst aber nicht "das Handtuch werfen". Durch selbstbewusstes Auftreten und mutiges Ansprechen der Situation, könntest Du das Schiff noch wenden.

Gesamtpunktzahl über 165 Punkte:

Du bist Opfer von Mobbing. Die Situation ist für Dich unerträglich und Du solltest dich nicht scheuen, Hilfe von außen zu holen

Der Mobbingtest wurde ursprünglich von

Dr. Phil. Klaus Biedermann

Akademie für Systemisches Coaching

Gut Keuchhof

Braugasse 12

D - 50859 Köln-Lövenich

Fon: 02234 945870

Fax: 02234 945890

E-Mail: ascoach@ascoach.de

Internet: www.ascoach.com

entwickelt und auf Schülerverhältnisse angepasst.

Der Mobbingtest wurde 8670 mal downgeloaded und auf der Website 12653 mal angeklickt. (Stand 31.10.07)

Es kann davon ausgegangen werden, dass der Mobbingtest öfter als 20000 mal gemacht wurde. (Stand 31.10.07)

5.2 SCHÜLER MOBBING (Original Fragebogen aus der Website)

Fragebogen zum Thema Mobbing und Gewalt an Schulen

Deine Daten sind absolut anonym. Da der Fragebogen direkt über das Internet (Formmailer) an uns geschickt wird, brauchen wir auch keine Emailadresse von Dir. Als einzige persönliche Angabe möchten wir nur wissen, ob Du männlich oder weiblich bist. Und jetzt kanns schon losgehen.

1. Ich bin

- männlich weiblich

2. Wie sicher fühlst Du Dich in der Schule?

- sehr sicher sicher mittel unsicher sehr unsicher

3. Sagen andere Schüler hässliche Dinge zu Dir?

- nein nie ja manchmal ja täglich

4. Bist Du sexuellen Belästigungen ausgesetzt?

- nein nie ja manchmal ja täglich

5. Wieviele Freunde und/oder Freundinnen hast Du an der Schule ?

- eine(r) keine zwei mehrere

6. Gibt es an Deiner Schule Schüler, vor denen Du Angst hast?

- eine(r) keine zwei mehrere

7. Gibt es an Deiner Schule Schüler, die vor Dir Angst haben?

- eine(r) keine zwei mehrere

8. Wurdest Du angegriffen? Ich wurde ...

- schlecht gemacht beleidigt bedroht körperlich angegriffen verletzt

9. Hast Du schon Mitschüler angegriffen? Wenn ja warum ...

- nein ja, es macht Spass ja, einfach so ja, aus Wut

10. Wie wehrst Du Dich gegen den Angriff

- ich schlage den/die Angreifer/in
 ich drohe dem/der Angreifer/in Prügel an

- ich beleidige den/die Angreifer/in
- ich wehre mich mit gelernter Selbstverteidigung
- ich sage "Lass mich in Ruhe"
- ich hole eine(n) Freund(in) zu Hilfe
- ich sage es dem/der Lehrer/in
- ich wehre mich gar nicht

Abschicken

Löschen

(c) 2007/08 Schüler-Mobbing - Gutenbergschule Riederich

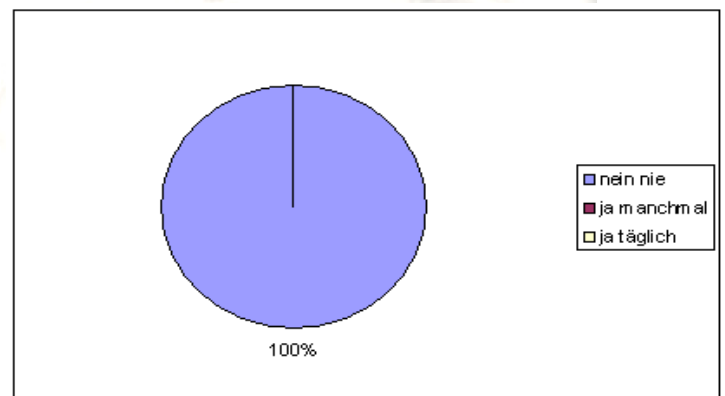
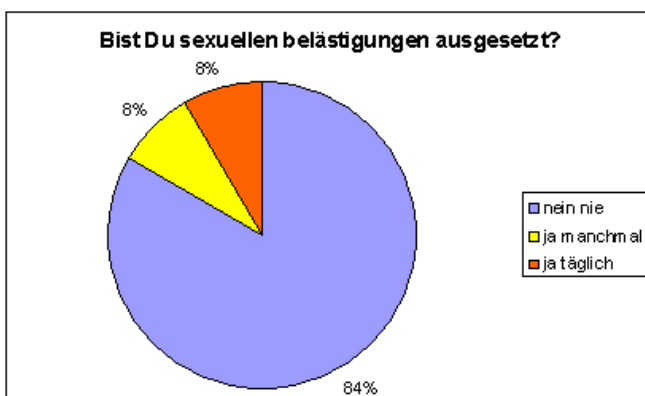
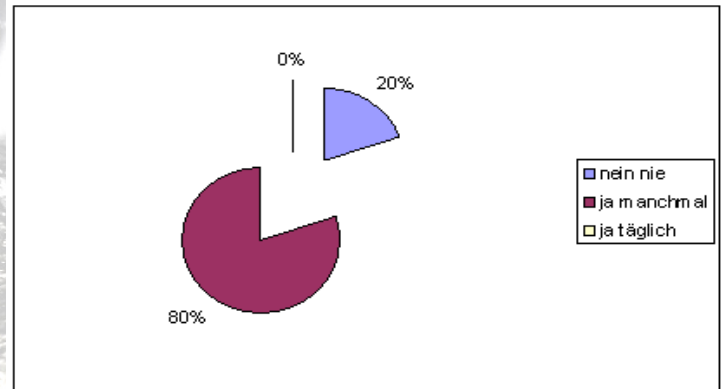
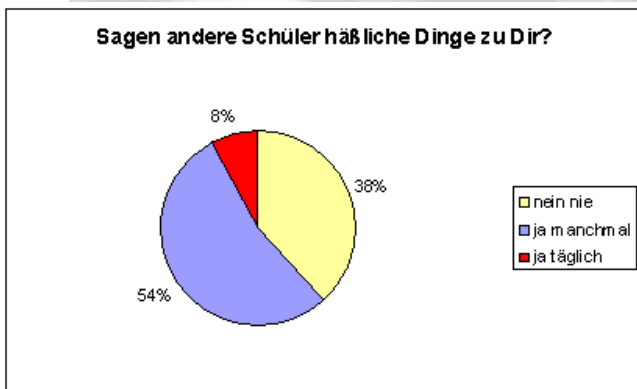
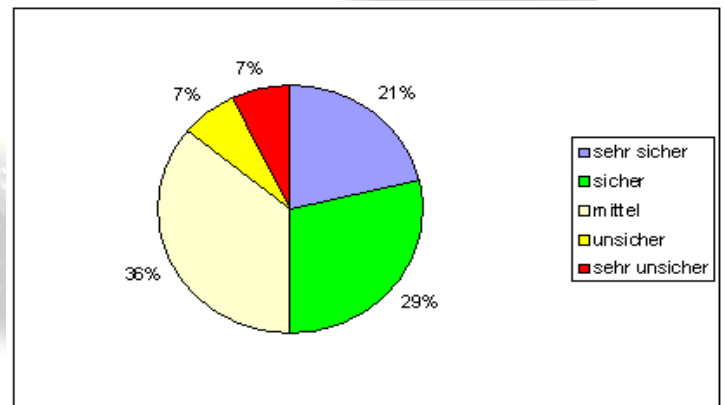
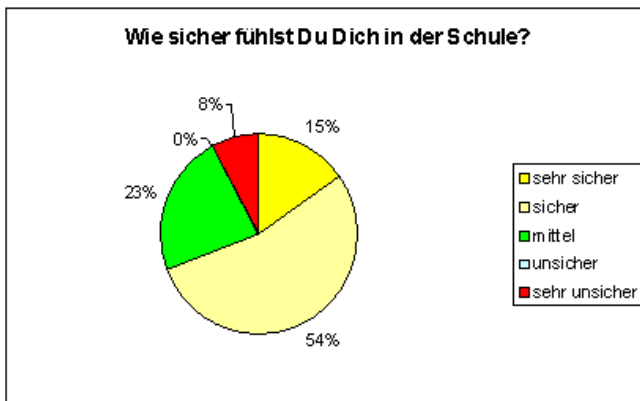
Der Fragebogen wurde von 1382 Schülern innerhalb von c.a. 6 Monaten beantwortet.

Die Umfrage wurde fortgesetzt, wobei keine signifikanten Veränderungen der Ergebnisse zu verzeichnen waren.

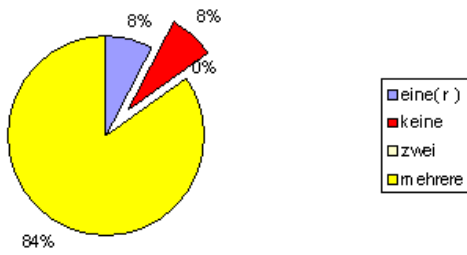
5.3 Auswertung der Meinungsumfrage

weiblich

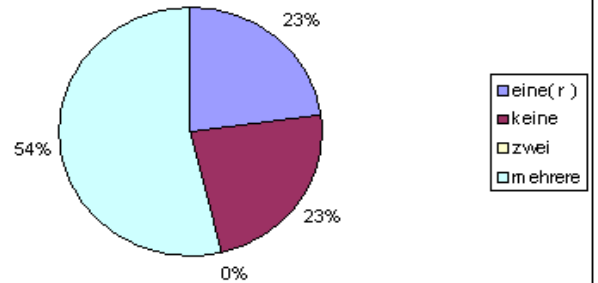
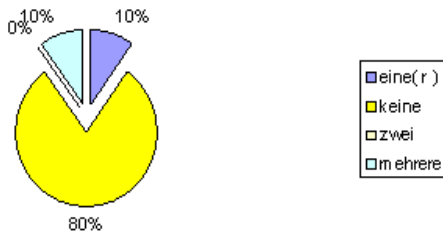
männlich



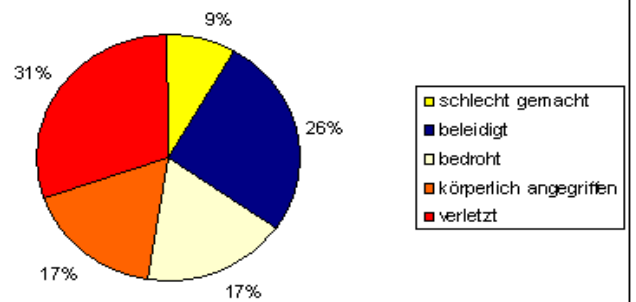
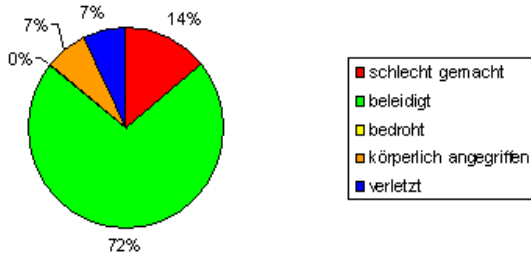
Wieviele Freundinnen/Freunde hast Du?

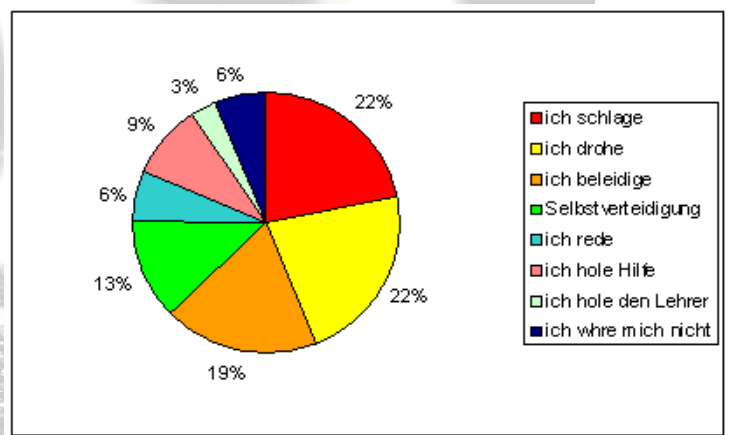
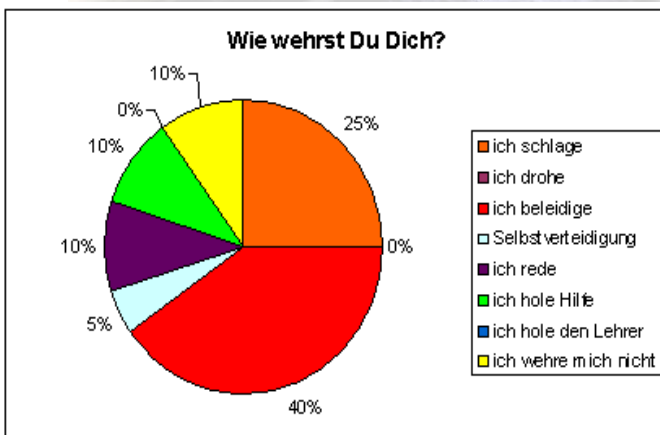
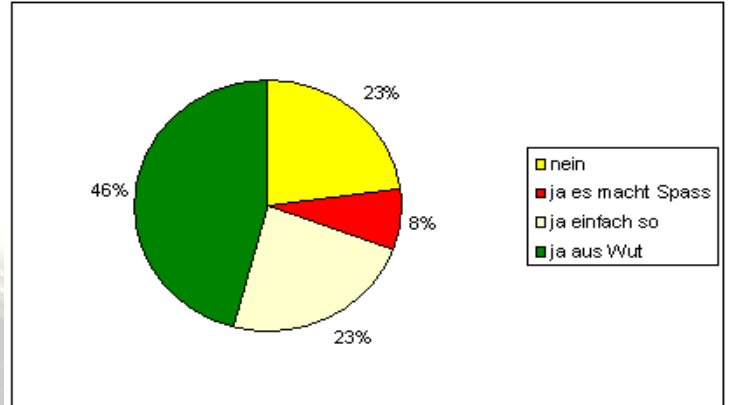
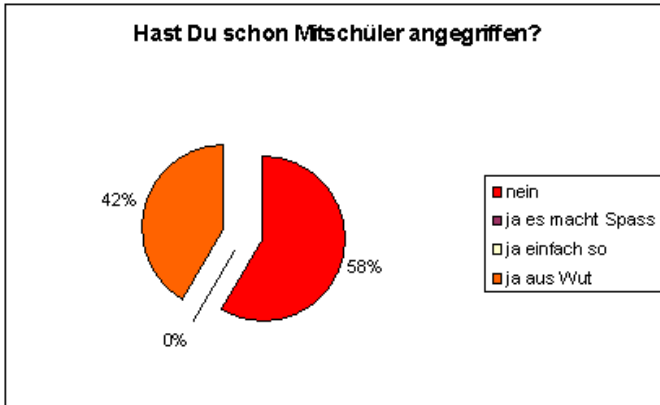


Gibt es an Deiner Schule Schüler/innen, die Angst vor Dir haben?



Wie wurdest Du angegriffen?





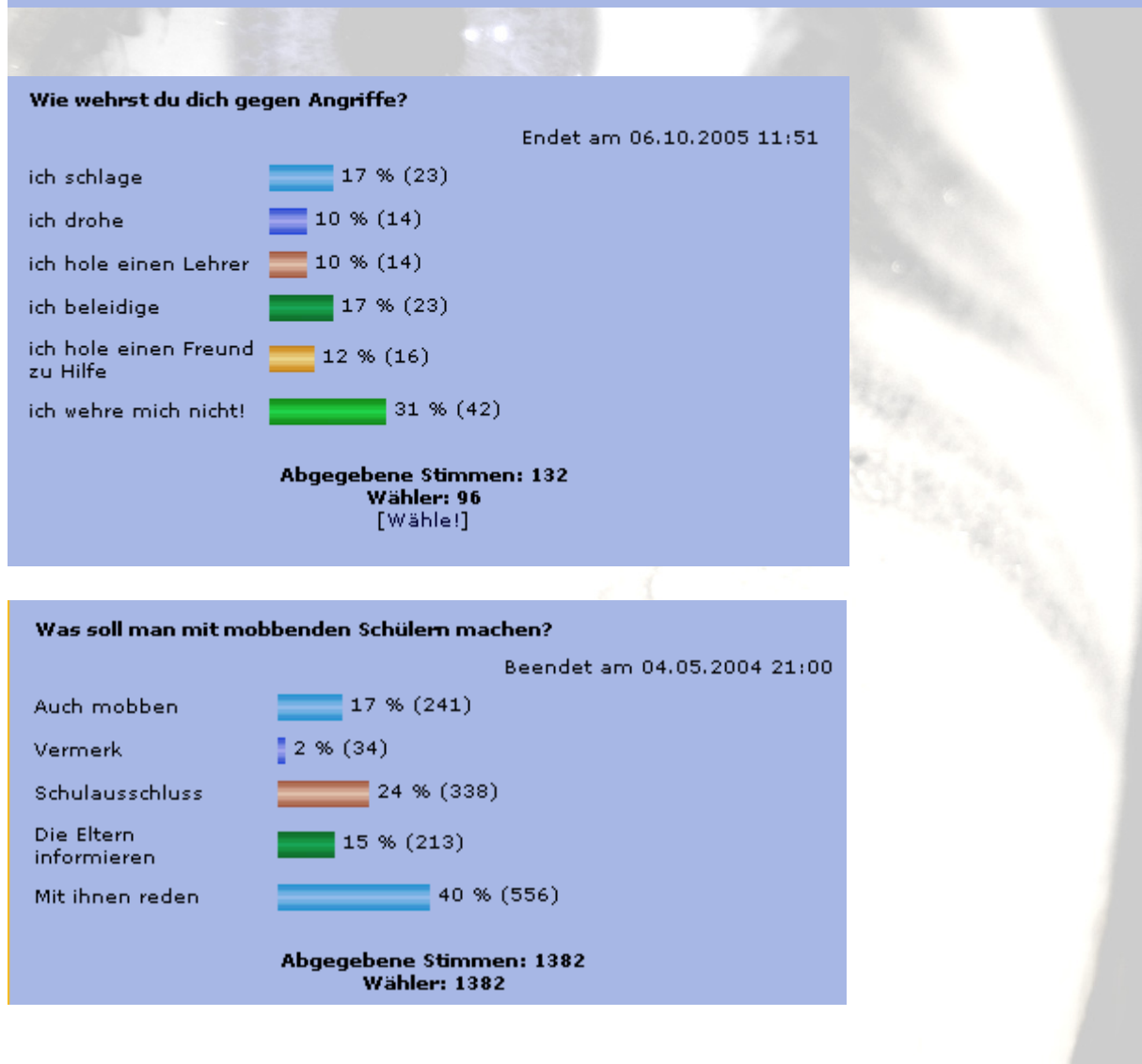
Zwischenergebnis der Umfrage

Juni 2002 Schülermobbing

In der Auswertung wurde zwischen männlich und weiblich differenziert. Im Durchschnitt wurden die Fragen von 500 Schülern beantwortet.

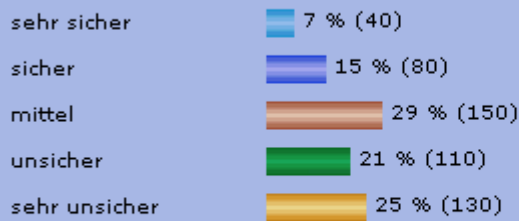
5.4 Original Screenshots aus der Website

Umfragen				
Umfrage Titel	Stimmen	Abgestimmt werden kann	Umfrage endet am	
Wie wehrst du dich gegen Angriffe?	96	132	06.10.2005 11:51	Ergebnis
Hast du schon Mitschüler angegriffen? Wenn ja warum ...	705	705	06.10.2005 11:50	Ergebnis
Wurdest du angegriffen ? Ich wurde ..	530	530	06.10.2005 11:48	Ergebnis
Gibt es an deiner Schule Schüler, die vor dir Angst haben?	397	397	06.10.2005 11:47	Ergebnis
Gibt es an deiner Schule Schüler/innen vor denen du Angst hast?	490	490	06.10.2005 11:46	Ergebnis
Wieviele Freunde/Freundinnen hast du an der Schule	650	650	06.10.2005 11:45	Ergebnis
Bist du sexuellen Belästigungen ausgesetzt?	430	430	06.10.2005 11:43	Ergebnis
Sagen andere Schüler hässliche Dinge zu dir?	332	332	06.10.2005 11:42	Ergebnis
Wie sicher fühlst du dich in der Schule	510	510	06.10.2005 11:38	Ergebnis
Was soll man mit mobbenden Schülern machen?	1382	1382	ABGELAUFEN	Ergebnis



Wie sicher fühlst du dich in der Schule

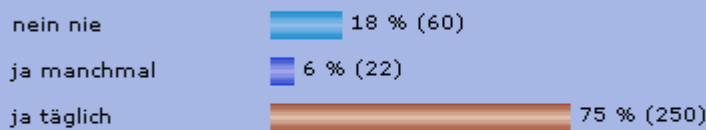
Endet am 06.10.2005 11:38



Abgegebene Stimmen: 510
Wähler: 510
[Wähle!]

Sagen andere Schüler hässliche Dinge zu dir?

Endet am 06.10.2005 11:42



Abgegebene Stimmen: 332
Wähler: 332
[Wähle!]

Bist du sexuellen Belästigungen ausgesetzt?

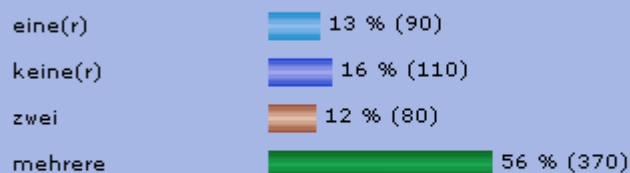
Endet am 06.10.2005 11:43



Abgegebene Stimmen: 430
Wähler: 430
[Wähle!]

Wieviele Freunde/Freundinnen hast du an der Schule

Endet am 06.10.2005 11:45



Abgegebene Stimmen: 650
Wähler: 650
[Wähle!]

5.5 Aktuelle Auswertung September/Oktober 2007 zum Vergleich

1) Geschlecht

männlich	127 (47,74%)
weiblich	139 (52,26%)

Summe	266
ohne Antwort	1

2) Sicherheitsgefühl

sehr sicher	35 (13,16%)
sicher	59 (22,18%)
mittel	72 (27,07%)
unsicher	31 (11,65%)
sehr unsicher	69 (25,94%)

Summe	266
ohne Antwort	1

3) Häßliche Dinge

nein nie	54 (20,22%)
ja manchmal	108 (40,45%)
ja täglich	105 (39,33%)

Summe	267
ohne Antwort	0

4) Sexuelle Belästigung

nein nie	199 (74,81%)
ja manchmal	56 (21,05%)
ja täglich	11 (4,14%)

Summe	266
ohne Antwort	1

5) Schulfreunde

eine(r)	35 (13,26%)
keine	56 (21,21%)
zwei	42 (15,91%)
mehrere	131 (49,62%)

Summe	264
ohne Antwort	3

6) Angst vor anderen

eine(r)	30 (11,54%)
keine	98 (37,69%)
zwei	25 (9,62%)
mehrere	107 (41,15%)

Summe	260
ohne Antwort	7

7) Angst vor mir

eine(r)	12 (4,53%)
keine	231 (87,17%)
zwei	2 (0,75%)
mehrere	20 (7,55%)

Summe	265
ohne Antwort	2

8) Wurdest Du angegriffen ? Ich wurde

schlecht gemacht	59 (24,69%)
beleidigt	99 (41,42%)
bedroht	15 (6,28%)
körperlich angegriffen	50 (20,92%)
verletzt	16 (6,69%)

Summe	239
ohne Antwort	28

9) Mitschüler angreifen

nein	182 (68,68%)
ja, es macht Spaß	8 (3,02%)
ja, einfach nur so	13 (4,91%)
ja aus Wut	62 (23,40%)

Summe	265
ohne Antwort	2

10) Wehren

ich schlage den/die Angreifer/in	26 (10,00%)
ich drohe dem/der Angreifer/in Prügel an	10 (3,85%)
ich beleidige den/die Angreifer/in	17 (6,54%)
ich wehre mich mit gelernter Selbstverteidigung	15 (5,77%)
ich sage "Lass mich in Ruhe"	84 (32,31%)
ich hole eine(n) Freund(in) zu Hilfe	5 (1,92%)
ich sage es dem/der Lehrer/in	23 (8,85%)
ich wehre mich gar nicht	80 (30,77%)

Summe	260
ohne Antwort	7

5.6 Antimobbing Vereinbarung

Schule _____

Klasse: _____

Diese Vereinbarung gilt für alle Schüler der Klasse.

Wir sind uns darüber einig, dass niemandem wegen seiner Abstammung oder seiner Nationalität, seiner Religion oder seiner Herkunft, seines Geschlechtes oder seines Alters, seiner sexuellen Orientierung oder seiner persönlichen Eigenheiten oder seiner sonstigen Einstellungen Nachteile entstehen dürfen.

Dazu gehört, dass:

- niemand in seinen Möglichkeiten, sich zu äußern, eingeschränkt wird,
- niemand in seinen Möglichkeiten, Freundschaften aufrechtzuerhalten, beschnitten wird,
- niemand in seinem sozialen Ansehen beschädigt wird,
- niemand durch Worte, Gesten oder Handlungen sexuell belästigt wird,
- niemand durch die ihm zugewiesenen Arbeitsaufgaben diskriminiert oder gedemütigt wird,
- niemand körperlicher oder seelischer Gewalt ausgesetzt wird.

Um ein möglichst konfliktfreies Arbeiten zu ermöglichen, gibt es Ansprechpartner, an die sich Mitschüler wenden können, wenn sie sich belästigt oder benachteiligt fühlen. Diese Ansprechpartner werden von der Klasse und dem Lehrer gemeinsam benannt. Die Ansprechpartner haben folgende Rechte:

- Gespräche zwischen zwei Konfliktgegnern einzuberufen und zu leiten.
- Im Auftrag eines Beschwerdeführers Gespräche mit Lehrern und den Beteiligten zu führen, um einen Konflikt zu klären.
- In der Mobbingangelegenheit als Sachverständiger zu fungieren und Lösungen vorzuschlagen.

Datum: _____

Unterschrift Klassensprecher: _____

Unterschrift Lehrer: _____

5.7 Das Forum

Neben den Umfragen nimmt das Forum einen zentralen Platz auf der Internetseite ein.

Forum	Themen	Beiträge	Letzter Beitrag	Moderator
Mobbing unter Schülern				
 Erfahrungen mit Mobbing Mobbing entwickelt sich zu einer ernstzunehmenden Angelegenheit auch in Schulen	92	670	19.07.2004 12:32  von piratenbraut	Admin, SvV, Traene
 Sicherheit an Schulen Deutschlands Schulen sind am schlechtesten geschützt. Muss sich daran etwas ändern?	4	31	17.07.2004 23:02  von tori	Admin
Hilfen für Gemobbte				
 Das könnte helfen .. Wer - und seinen es auch nur kleinste - Erfolge im Kampf gegen Mobbing gemacht hat, wird gebeten, seine Tipps hier zu posten.	19	89	17.07.2004 23:07  von tori	Admin, SvV, Traene
 Der Psychologe hilft Michael ist Psychologe und Heilpraktiker und hat im Stern Nr. 48 von Schülermobbing erfahren. Er bietet kostenlose Hilfe an.	15	93	15.07.2004 23:35  von tori	Michael
Eltern				
 Und die Eltern? Für Eltern die betroffen sind und Hilfe brauchen oder Hilfe anbieten können.	7	52	15.07.2004 23:57  von tori	Admin
Lehrer				
 Lehrer Lehrer und Mobbing	6	53	16.07.2004 12:01  von tori	Admin
 = Neue Beiträge seit deinem letzten Besuch. Suche <input type="text"/>  = Keine neuen Beiträge seit deinem letzten Besuch. [erweiterte Suche]				

Die Möglichkeit, jeden publizierten Beitrag kommentieren zu können wird rege genutzt. Das Forum umfasst inzwischen 4800 Beiträge.

Neu hinzugekommen sind ein Wiki, ein Weblog, ein Webquest und ein MHD. (Siehe dazu 6.3)

6. Internet

6. 1 Barrierefreies Schueler-Mobbing

Auf Grund der großen Resonanz wurde extra eine barrierefreie (behindertengerechte Version) von Schueler-Mobbing nach weltweiten **Standards** programmiert. Die Website ist mit Tastaturkombinationen zu bedienen und von Screenreadern zu 100% lesbar. (Für Blinde)

Adresse: <http://www.barrierefrei.schueler-mobbing.de>



[Startseite](#)(alt + c)
[Site Map](#)(alt + s)
[Mobbingtest](#)(alt + t)
[Impressum](#)(alt + i)

Schüler Mobbing

[Mobbing](#) - [Krankheit](#) - [Hilfe](#) - [Lehrer](#) - [Eltern](#) - [Opfer](#) - [Kontakt](#)
(alt+m) (alt+k) (alt+h) (alt+l) (alt+e) (alt+o) (alt+f)

Intention dieser Seite

Artikel 1 des Grundgesetzes setzt den Maßstab für das Zusammenleben in der BRD:
" Die Würde des Menschen ist unantastbar! "

Wir erleben in den Schulen (und anderswo) eine andere Realität. Dabei spielt es keine Rolle, ob es sich um Grund-, Haupt-, Realschulen, Berufsfachschulen oder Gymnasien handelt.

Nichts ist leichter als Macht gegenüber "Schwächeren" auszuüben, sei es verbal oder physisch. Eines dieser Machtspiele ist Mobbing, das bereits ab der 1. Klasse der Grundschule zu beobachten ist.

Schueler-Mobbing möchte informieren und Hilfestellungen anbieten. Wir sind der Ansicht, dass dieses Thema nicht länger unter den Tisch gekehrt werden darf. Alle an dieser Website beteiligten sind selbst Mobbingopfer (gewesen).

[Weiter](#)

Besucher: **48288**

Copyright © 2003 - Schueler-Mobbing * Werner Ebner *Gutenbergschule * Hegwiesenstr. 25
* 72525 Riederich * Tel.: 07123-32244



6.2 Schueler-Mobbing Startseite im Internet

Webportal - Schüler Mobbing

Die Würde des Menschen ist unantastbar!

Hilfe ich werde gemobbt!

Zum Portal

Schüler Mobbing 2004

Geeignet für: MSIE 5.0.x und Netscape ab 6.0.x - 1004 x 768 Pixel

Diese Web-Seite gehört zu den 6.000 wichtigsten deutschen Internet-Adressen 2004
www.webadressbuch.de

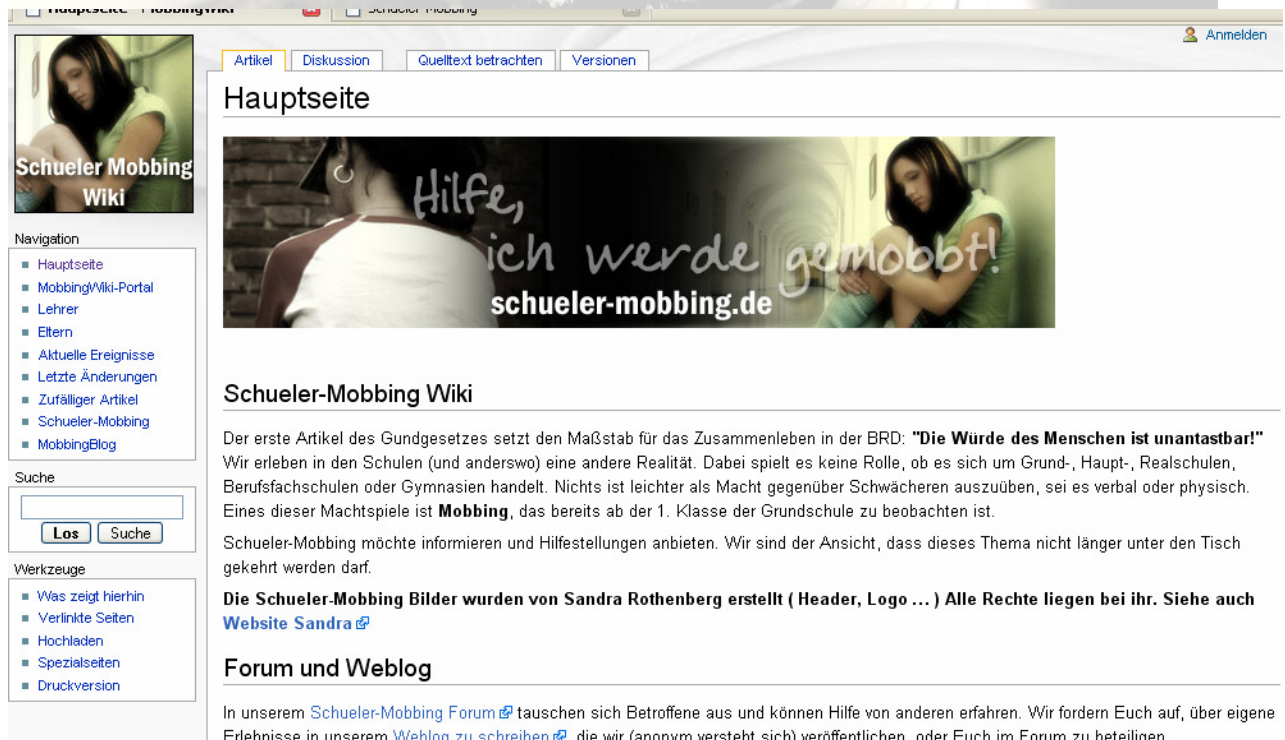
Barrierefreie, behindertengerechte Version von Schüler-Mobbing

Besucher: 135211

6.3 Weitere Internetseiten von Schueler-Mobbing

6.3.1 Mobbingwiki

Im Stile des bekannten Online-Lexikons Wikipedia gibt es <http://wiki.schueler-mobbing.de> mit einer Menge von Sachinformationen rund um das Thema Mobbing.



The screenshot shows the homepage of the Schueler-Mobbing Wiki. The page layout includes a navigation sidebar on the left with links to the main page, a portal, teachers, parents, current events, and recent changes. The main content area features a header with the text "Hilfe, ich werde gemobbt!" and "schueler-mobbing.de". Below this, there is a section titled "Schueler-Mobbing Wiki" with a quote: "Der erste Artikel des Grundgesetzes setzt den Maßstab für das Zusammenleben in der BRD: **Die Würde des Menschen ist unantastbar!**" Wir erleben in den Schulen (und anderswo) eine andere Realität. Dabei spielt es keine Rolle, ob es sich um Grund-, Haupt-, Realschulen, Berufsfachschulen oder Gymnasien handelt. Nichts ist leichter als Macht gegenüber Schwächeren auszuüben, sei es verbal oder physisch. Eines dieser Machtspiele ist **Mobbing**, das bereits ab der 1. Klasse der Grundschule zu beobachten ist. Schueler-Mobbing möchte informieren und Hilfestellungen anbieten. Wir sind der Ansicht, dass dieses Thema nicht länger unter den Tisch gekehrt werden darf. Die Schueler-Mobbing Bilder wurden von Sandra Rothenberg erstellt (Header, Logo ...) Alle Rechte liegen bei ihr. Siehe auch Website Sandra". Below this, there is a section for a forum and weblog.

6.3.2 Mobbingweblog

Das Forum auf Schueler-Mobbing ist eine Möglichkeit des Austausches von Schülern untereinander. Wer gerne seine Geschichte schreiben möchte, benutzt dafür das Weblog.

Auf <http://blog.schueler-mobbing.de/> gibt es dafür eine Möglichkeit. Die Artikel können von anderen Usern kommentiert werden, so dass Hilfestellungen möglich sind.

Auf allen Seiten von Schueler-Mobbing ist die Anonymität gewährleistet, wenn gewünscht.

chueler-Mobbing Weblog

Oktober 27, 2007

Abgestempelt als Mobberin

Abgelegt unter: [Schüler](#) — Yasemin @ 11:25 pm

Hey,

Ich weiß nicht wie ich auf ein Forum komme, aber ich weiß garnicht mehr weiter. Vielleicht hättet ihr ja paar Tipps für mich. Mein problem ist das ich in der Schule, als mobberin abgestempelt werde. Wir hatten vor 3 Wochen eine Klassenreise, wo sich von mir Freundinnen gestritten haben, doch ich hatte damit nichts zutun. Ich bin mit dem Mädchen sehr gut befreundet nur die hat sich halt mit einer anderen Freundin von uns gestritten. Die andere Freundin ist dann zu meiner Lehrerin gegangen und hat geweint die haben das dann mit 5 weiteren Schülern geklärt. (Die 5 anderen Schüler waren nicht neutral sondern eher auf meiner Lehrerin Seite, und die war auf der Seite also nicht von meiner guten Freundin sondern von dem anderen Mädchen.) Meine Lehrerin hat dann meine Freundin dann in dem Raum mit den 5 weiteren Schüler, fertig gemacht, in dem sie sie als mobberin abgestempelt und das sie ja wolle das die Klasse in ihrer Hand liegt. Und sie soll die schuldige sein das sich alle streiten. Und sie hat sie bedroht in dem sie sie von der Schule schmeißt. Und das konnte meine Freundin nicht mehr aushalten ist aus dem Raum gelaufen und hat geweint. Doch meine Lehrerin hat nichts unternommen, hat sie gehn lassen. Dann kam meine Lehrerin zu mir und bittete mich in den Raum zu kommen. Ich dachte mir ja ist Okey, hab ja eigentlich nichts damit zutun. Ich kam rein und die machten mich genauso fertig wie meine Freundin. Ich durfte nichts dazu sagen, sie haben mich nicht reden

Schueler-Mobbing Weblog *
Gutenbergstr. 9 *
72585 Riederich

Kalender
Oktober 2007

M	D	M	D	F	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

« Sep

Seiten

- Anleitung zum Weblog
- Disclaimer
- Mobbing Help Desk
- Mobbing Webquest
- Mobbingberatung
- Presse

6.3.3 Mobbingwebquest

Frei übersetzt bedeutet WebQuest "abenteuerliche Spurensuche im Internet". Manche Autoren sprechen auch von einer **Schnitzeljagd durchs Internet**, andere bezeichnen WebQuests als **Weg-** oder gar als **WebWeiser für Lernende** durch das Internet. Etwas wissenschaftlicher ausgedrückt sind WebQuests **Lehr-/Lernarrangements**, die über das Internet oder Intranet zur Verfügung gestellt werden. Ausgehend von einer möglichst authentischen Situation (Einführung) erhalten die Schülerinnen und Schüler Arbeitsaufträge, die sie mit Hilfe der zur Verfügung gestellten Internetquellen, aber auch sonstiger Quellen wie z.B. Bücher und Zeitschriften, bearbeiten können. Es ist durchaus erwünscht, dass sie sich weitere Informationsquellen erschließen und in ihre Bearbeitung einbeziehen. Typisch für WebQuests ist auch, dass konkrete Hinweise für die Vorgehensweise (Prozess) vorgeschlagen werden.

Im Vordergrund steht dabei die Kooperation und Kommunikation in der jeweiligen Arbeitsgruppe sowie die Präsentation der Arbeitsergebnisse für die anderen. Häufig findet man auch ein Bewertungsschema (Evaluation), das den Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit bietet, sich vorab über die Bewertungskriterien zu informieren. Den Abschluss eines WebQuests bildet meist eine (selbstkritische) Reflexion des gesamten Arbeitsprozesses

Schueler-Mobbing Webquest

Mobbing

Einleitung

Aufgaben

Prozess

Rollen

Hinweise

Evaluation

Präsentation

Anmeldung

Benutzername:

Passwort:

Anmeldung

Haben Sie Ihre
persönlichen Daten
vergessen?

Suche

Suche

Mobbing

Schueler-Mobbing

Der erste Artikel
des Grundgesetzes
setzt den Maßstab
für das Zusammenleben
in der BRD:

"Die Würde des Menschen ist unantastbar!"

Werner Ebner © 2006/2007

Kontakt: info {at} schueler [minus] mobbing (punkt) de

Fachberater Neue Medien am Amt für Schule und Bildung Reutlingen



Das Mobbing-Webquest ist für den unterrichtlichen Einsatz an Schulen konzipiert. Es entspricht den Vorgaben des Landesbildungsservers BW und ist für Schüler geeignet, um sich in die Thematik Mobbing und Gewalt einzuarbeiten und Möglichkeiten zur Problemlösung und/oder Prävention zu finden.

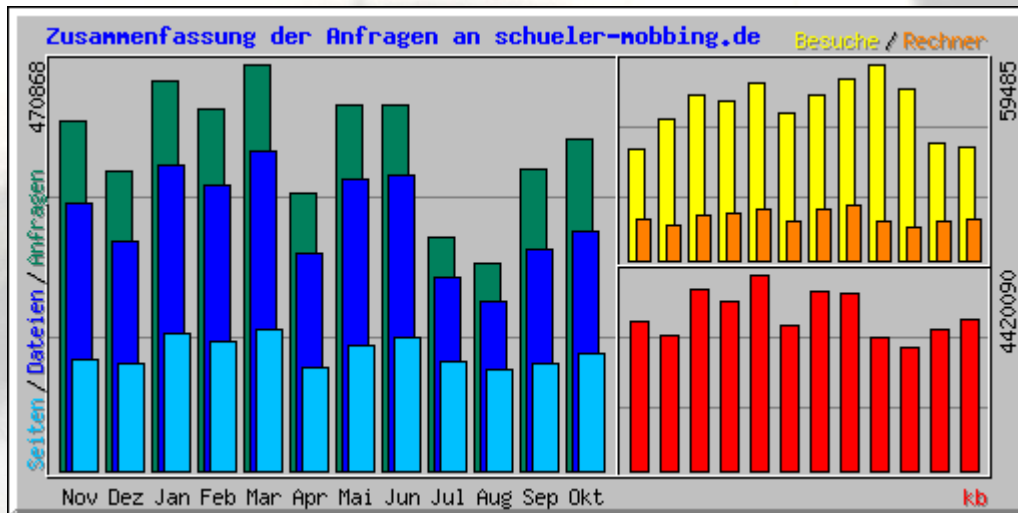
Es fördert zudem selbstorganisiertes, selbstgesteuertes Lernen, an einem modernen Medium, das per se einen hohen Motivationsgrad besitzt.

Fachkompetenz, Methodenkompetenz, Medienkompetenz können erlernt bzw. geübt werden.

6.4 Webserverstatistik

Aufruf-Statistik für schueler-mobbing.de

Auslastungsstatistik für den Zeitraum: Letzte 12 Monate
Erstellt am 31-Oct-2007 06:07 CET



Zusammenfassung nach Monaten

Monat	Tagesdurchschnitt					Monats-Summe				
	Anfragen	Dateien	Seiten	Besuche	Rechner	kb	Besuche	Seiten	Dateien	Anfragen
Okt 2007	12380	8959	4361	1100	12685	3399341	34109	135206	277755	383798
Sep 2007	11626	8518	4169	1183	12045	3181005	35508	125095	255566	348788
Aug 2007	7773	6304	3751	1678	9919	2775965	52018	116288	195431	240978
Jul 2007	8680	7229	4109	1918	11900	2978226	59485	127399	224125	269082
Jun 2007	14134	11437	5150	1836	16960	3980274	55080	154526	343122	424029
Mai 2007	13625	10877	4713	1605	15365	4051520	49785	146111	337211	422379
Apr 2007	10731	8359	4012	1494	11637	3287105	44845	120384	250798	321952
Mar 2007	15189	11929	5305	1741	15668	4420090	53994	164474	369818	470868
Feb 2007	14936	11809	5331	1722	14014	3819751	48241	149273	330675	418233
Jan 2007	14533	11402	5156	1617	13844	4089591	50147	159843	353492	450538
Dez 2006	11184	8587	4022	1380	10764	3033926	42784	124687	266198	346705
Nov 2006	13520	10351	4260	1121	12150	3342046	33655	127806	310531	405625
Summen						42358840	559651	1651092	3514722	4502975

Generated by [Webalizer Version 2.01](#)

7. Hilfen bei Mobbing

7.1 Mobbing-Help-Desk

Die dramatische Zunahme von Bitten um Hilfe durch Schüler und Eltern machte es erforderlich, das Angebot zu erweitern. Ein persönliches Gespräch kann über den MHD – Mobbing-Help-Desk zustande kommen:

<http://www.mobbing-help-desk.de>

Dabei handelt es sich um eine **bundesweite kostenlose** Telefonhotline, bei der alle Beteiligten ehrenamtlich mitarbeiten.

Hilfe, ich werde gemobbt !

MOBBING HELP DESK  MHD ZU UNS BERATUNG BEISPIELE INFORMATIONEN KONTAKT HILFEN

Sie sind hier: MHD

MHD

HINGESCHAUT !
ICH BIN GEGEN GEWALT

Mobbingberatung.Info
ist eine weitere Internetseite von Schueler-Mobbing. Hier gibt es eine Menge Informationen was man gegen Mobbing und Gewalt tun kann.

Mobbing Help Desk

Mobbing steht für alle böswilligen Handlungen, die kein anderes Ziel haben, als Menschen fertig zu machen. Es ist ein Phänomen, das sich durch alle soziale Schichten und durch alle Altersklassen zieht. Nichts ist leichter als Macht gegenüber Schwächeren auszuüben, sei es verbal oder physisch.

Mobbingberatung möchte informieren und Hilfestellungen anbieten. Deswegen gibt es unseren **MHD**. MHD steht für **Mobbing Help Desk**.

Wir beraten Sie gerne und helfen Ihnen weiter:

07123-381613

Wir beraten Sie von Montag bis Freitag von 18:00 Uhr bis 20:00 Uhr oder nach tel. Vereinbarung.

Impressum | Sitemap | Seite drucken | Suchen | © Copyright 2007 by Werner Ebner * Gutenbergstr. 9 * 72686 Riederich * 07123-381613

Inhalt der Internetseite Mobbing-Help-Desk

- [MHD](#)
- [Zu Uns](#)
- [Beratung](#)
 - [Schüler-Beratung](#)
 - [Lehrer-Beratung](#)
 - [Eltern-Beratung](#)
 - [Mobbing am Arbeitsplatz](#)
- [Beispiele](#)
 - [Eltern](#)
 - [Schüler](#)
 - [Lehrer](#)
 - [Sonstige](#)
- [Informationen](#)
- [Kontakt](#)
- [Hilfen](#)

7.2 Mobbingberatung – Materialsammlung

Eng mit dem MHD verknüpft ist das Angebot

<http://www.mobbingberatung.info>

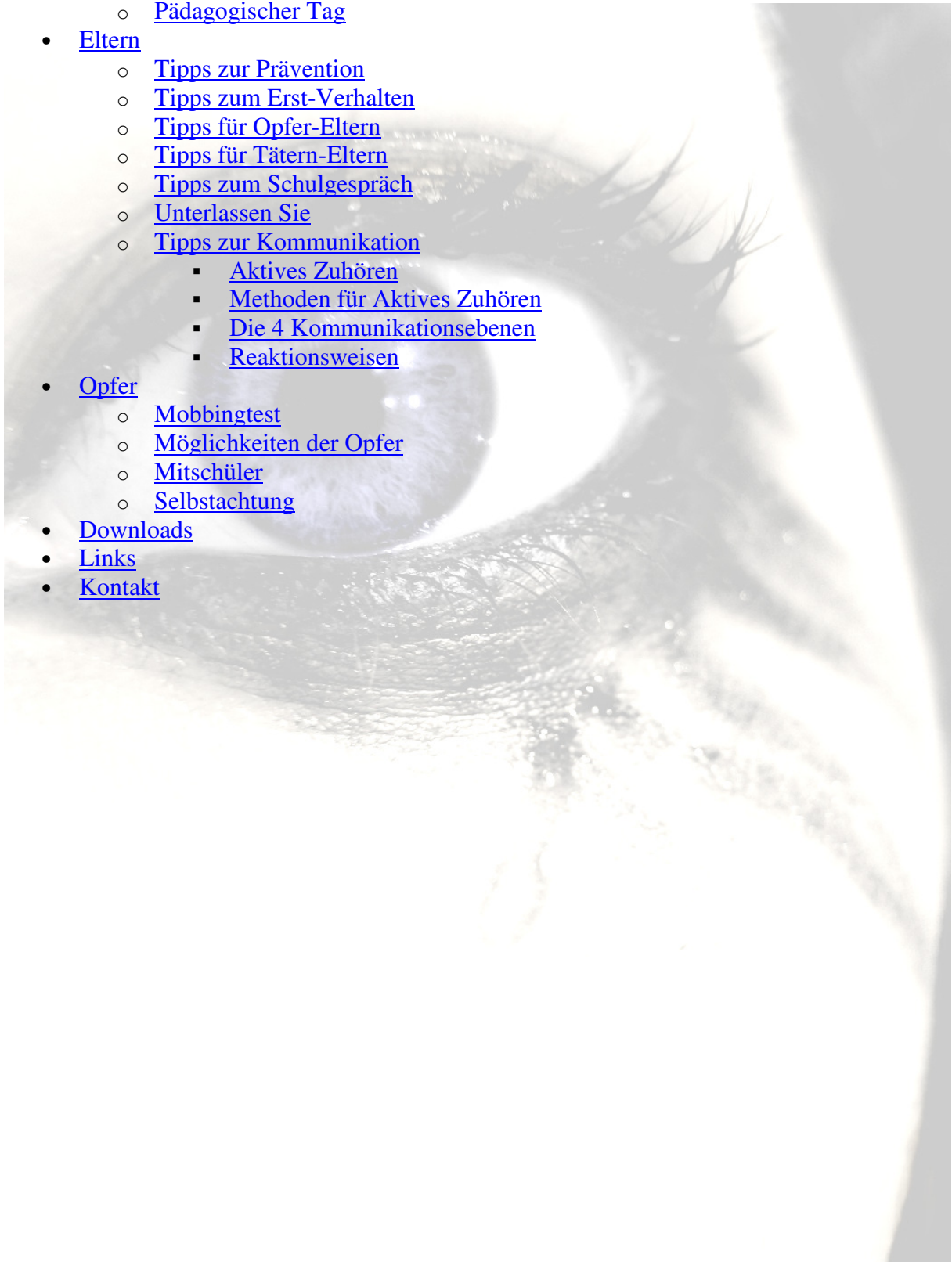
Hingeschaut! ist der Titel und damit sind **Schüler, Eltern, Lehrer** aufgefordert. Der Inhalt umfasst sehr konkrete Vorschläge und Herangehensweisen mit einer Menge Material für die Schule zum Download.

The screenshot shows the homepage of the website 'Mobbing und Gewalt. Beratung für Schulen, Erzieher, Eltern, Opfer. MHD'. The header features the title 'HINGESCHAUT!' in large red letters, with a close-up image of a blue eye and the text 'ICH BIN GEGEN GEWALT' in red. Navigation buttons for HOME, GEWALT, SCHULE, LEHRER, ELTERN, OPFER, DOWNLOADS, LINKS, and KONTAKT are visible. A sidebar on the left contains a 'Sie sind hier: Home' breadcrumb and a menu with links to Home, Gewalt, Schule, Lehrer, Eltern, Opfer, Downloads, Links, and Kontakt. Below the menu is a text block describing the 'Mobbing-Help-Desk' as a resource for school-related mobbing. The main content area is titled 'Konflikte wird es immer geben.' and discusses the nature of conflicts in childhood and adolescence, providing examples of headlines like 'Jugendbande treibt ihr Unwesen', 'Kinder als Mörder: Am PC übten sie das Töten', 'Nun erobern Jugendbanden die Dörfer' or 'Rechte Schläger wüten in der S-Bahn'. A small image of a clock face is visible at the bottom right of the page.

Die Sitemap gibt Aufschluss über die Inhalte von Mobbingberatung.Info

- [Home](#)
- [Gewalt](#)
 - [Ursachen](#)
 - [Auslöser](#)
 - [Einflüsse](#)
- [Schule](#)
 - [Pädagogisches Konzept](#)
 - [Lehrerverhalten](#)
 - [Streitkultur](#)
 - [Richtiges Streiten](#)
 - [Maßnahmen](#)
 - [Streitschlichter](#)
 - [Mediation](#)
 - [Faustlos](#)
 - [Unterrichtsmaterial](#)

- [Lehrer](#)
 - [Erziehungskompetenz](#)
 - [Wachsamkeit](#)
 - [Handlungsmodelle](#)
 - [Pädagogischer Tag](#)
- [Eltern](#)
 - [Tipps zur Prävention](#)
 - [Tipps zum Erst-Verhalten](#)
 - [Tipps für Opfer-Eltern](#)
 - [Tipps für Tätern-Eltern](#)
 - [Tipps zum Schulgespräch](#)
 - [Unterlassen Sie](#)
 - [Tipps zur Kommunikation](#)
 - [Aktives Zuhören](#)
 - [Methoden für Aktives Zuhören](#)
 - [Die 4 Kommunikationsebenen](#)
 - [Reaktionsweisen](#)
- [Opfer](#)
 - [Mobbingtest](#)
 - [Möglichkeiten der Opfer](#)
 - [Mitschüler](#)
 - [Selbstachtung](#)
- [Downloads](#)
- [Links](#)
- [Kontakt](#)



8. Schlusswort

Die hier vorliegende Studie dokumentiert einen Prozess, der nicht den Anspruch einer wissenschaftlichen Herangehensweise erhebt. Mit der Dokumentation ist die Hoffnung verbunden, dass sie ein Impuls sein möge, ähnliche Projekte mit entsprechenden Mitteln auszustatten, um für ein besseres Schulklima zu sorgen und damit bessere Lernzuwächse zu ermöglichen.

